**Классный час «Я талантлив!»**

...Талант — это вера в себя, в свою силу...   
Горький М.

«Талант является гораздо более ценным, чем деньги,

поскольку его нельзя потерять или украсть»

Наполеон Хилл

**Цель:**

1. расширить кругозор детей, сформировать положительную

мотивацию к саморазвитию;

1. побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию

своих способностей и талантов;

3. воспитывать понимание ценности каждого человека.

В мероприятии «Я талантлив» приняли участие все ученики нашей школы. Заранее дети информированы о проведении данного мероприятия и получили задание: представить свое увлечение. Дети заполняли анкету на одну из предложенных тем: « Как я понимаю слово талант? У каждого ли человека он есть?», «Нужно ли развивать талант?», «Талант – приобретается человеком или он дан ему от природы?»

Из рассказов учащихся и заполненных анкет узнали, как они понимают, что такое талант, о способах его проявления, о том, чем увлекаются ребята. Но не все знают об увлечениях друг друга. Поэтому появилась необходимость поговорить об этом и наметить пути совершенствования себя и раскрытия еще « спящих в нас талантов». Провели игру с салфетками, описание которой представлено:

*(На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось (Ученики показывают салфетки).*

*Подвели итог проделанной работы, обсудив с детьми и родителями.*

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Инструкция для всех была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете?

- Мы все разные, по-разному складывали, отрывали.

- Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по–своему интересны и неповторимы.

Подводя итог обсуждения, сделали вывод о том, что талант есть у всех людей, только не всегда человек знает какой именно. И даже сомневается в том, что он у него есть. Есть непременно! Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать. Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.

Далее ребятам было предложено рассказать о своих талантах и по возможности показать.

Затем была организована дискуссия, зачитывали высказывания, а учащиеся называли фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу.

* В нашем коллективе самым талантливым является…
* Часто меня приятно удивлял своими возможностями……
* Самая одаренная личность в нашем коллективе– это…
* Лучше всех умеет выслушать, понять и

поддержать…

* Если в коллективе скучно, то значит, в нем отсутствует…
* Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает…
* Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках…
* Чаще всего мне будет сниться…
* Лучше всех в коллективе поет…
* Лучше всех танцует…
* Самым добрым человеком в коллективе , можно назвать…
* Лучше всех рисует…

Была проведена **Физкультминутка.**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только те, кто любит игру в шахматы;
* Только те, кто любит исследования;
* Только те, кто любит петь;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит танцевать;
* Только те, кто любит вышивать;
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение.

Выполняли упражнение **«Мои таланты и увлечения в лучах солнца!»**

Каждому ученику выдаётся лист бумаги. В центре листа в круге написано «Я МОГУ!». Ученики рисуют лучи солнца, вдоль которых записывают то, что они могут сделать не просто, а талантливо. Листы прикрепляются на доску и некоторые надписи зачитываются.

Подводя итоги работы, классный руководители подчеркнули, что многие положительные качества учеников стали тем скрепляющим веществом, которое делает коллектив дружнее, а таланты, которыми богат наш коллектив, сделают нашу жизнь ярче.

У туристов есть такое понятие «общий котел». Каждый несет свою ношу не один километр, но когда наступает привал, то каждый расстается с тем, что нес на себе всю дорогу. Расстается, но зато получает свою часть из общего котла. В коллективе, безусловно, вы что-то свое отдаете. Но отдаете легко, потому что знаете, что приготовленная в общем котле каша бывает вкуснее.